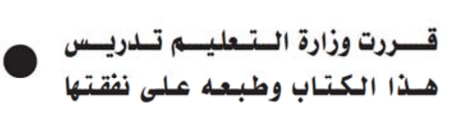
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم







للصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

كِتَابُ الطَّالِب

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٣٧ ـ ١٤٣٨ هـ
٢٠١٦ ـ ٢٠١٧م

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
لغتي للصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الأول :
كتاب الطالب. / وزارة التعليم. - الرياض ، ١٤٣٠هـ.
١٦٨ ص ؛ ٢١ x ٢٥,٥ سم
ردمك : ٣ - ٤٢٧ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨
١ ـ اللغة العربية ـ كتب دراسية ٢ ـ التعليم الابتدائي ـ السعودية
ـ كتب دراسية. أ ـ العنوان
ديوي ٦، ٣٧٢ ١٤٢٨ / ٥١٣٥

رقم الإيداع : ٥١٣٥ / ١٤٢٨
ردمك : ٣ - ٤٢٧ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحتفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

موقع وزارة التعليم
www.moe.gov.sa



البريد الإلكتروني :
لقسم اللغة العربية - الإدارة العامة للمناهج
arabic.cur@moe.gov.sa


بسم الله الرحمن الرحيم

رسالة خاصة

عزيزي الأب، عزيزتي الأم:

السَّلامُ عليكما ورَحمةُ الله وبركاتُه، وبعد:

فيسعدنا أن نُقَدِّم لكما كتاب «لُغَتِي» للصَّفِّ الأَوَّل الابتدائيِّ في ثوبه الجديد؛ ساعين إلى الأَخذ بِفِلْذَة كَبدكُما في مشواره الأوَّل نحو بناء شخصيته اللُّغويَّة المتكاملة؛ ليتمكن من مهاراتها التأسيسية: استماعًا وتحدثًا وقراءةً وكتابَةً، ولن يبلغ الغاية في ذلك مالم تكونا شريكين في عملية البناء، تتواصلان مع المعلّم، وتسهلان لابنكما أدوات التعلُّم، وتشاركان في تعلُّمه وتعليمه؛ لذا فالمرجو منكما العناية بالأمور التالية:

- مساعدة ابنكما في جمع مايطلب منه من كلمات أو صور أو رسوم...؛ تعزيزًا لمبدأ التعلُّم الذاتيِّ الذي يضع ابنكما على عتبة البحث والاستقصاء.
- تجنب تسمية الحروف (ألف، باء، تاء...) والاكتفاء بصوت الحرف مع حركته القصيرة أو الطويلة (بَ، با...).
- العناية بالطريقة الصحيحة لرسم الحرف ، فلكل حرف بداية ووسط ونهاية، ولابدَّ للمتعلِّم من السير وَفقها ، وتيسيرًا لذلك فقد سهَّمنا الحرف ووضعنا نقطة الابتداء في رسمه، وما عليكما سوى متابعة ابنكما في رسم الحرف وتجنب مخالفة الطريقة الصحيحة في رسمه.
- اطلبا من ابنكما أن يحكي القصة التي استمع إليها في صفِّه، وأصغيا له باهتمام.
- اقرآ لابنكما قصصًا مناسبة؛ ليتمكن من حكايتها لزملائه في الحصص المخصَّصة لذلك، واعتنيا بطريقة القراءة ضبطًا وتمثيلاً للمعنى ، وشجِّعا ابنكما على محاكاتكما في ذلك.

أعانكما الله في رعاية صغيركما

الفهرس





الوحدة الأولى:
أُسْرَتِي
ر
ل
م
ب
د
ن

الوحدة: ١ أسرتي

دليل الوحدة

المهارات والأساليب المستهدفة

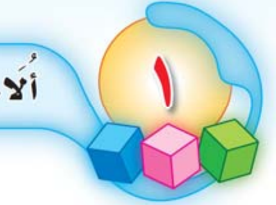
الاستماع	▪ التمييز السمعي لأصوات الحروف في الوحدة ومواقعها من الكلمة. ▪ تذكر الأحداث والمعلومات والشخصيات في النص المسموع.
التحدث	▪ التعبير عن محتوى الصور. ▪ سرد قصة مصورة بعد الاستماع إليها. ▪ التعريف بالنفس والأسرة. ▪ التعبير شفهيًا عن أحداث قصة مصوَّرة.
القراءة	▪ قراءة الحروف التالية: (م، ب، ل، د، ن، ر) بأصواتها القصيرة والطويلة. ▪ قراءة كلمات اشتملت على الحروف المستهدفة قراءة بصرية. ▪ قراءة جمل اشتملت على الكلمات الممثلة للحروف المستهدفة قراءة بصرية. ▪ تحليل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات. ▪ تكوين كلمات ذات معنى من الحروف المدروسة. ▪ قراءة كلمات جديدة مكونة من الحروف المستهدفة قراءة هجائية . ▪ استظهار (٦) أبيات من الأناشيد القصيرة.
الكتابة	▪ كتابة الحروف المستهدفة بحركاتها القصيرة والطويلة، مفردة وحسب مواضعها في الكلمة. ▪ كتابة كلمات مركبة من الحروف المستهدفة. ▪ تحليل كلمة دُرست جميع حروفها.
الأساليب والتراكيب اللغوية	▪ محاكاة اسمي الإشارة: (هذا، هذه). ▪ محاكاة أساليب الإثبات. ▪ محاكاة الضمائر: (أنا،نحن، أنتَ، أنتِ، هو، هي).
القيم والاتجاهات	▪ اكتساب قيم واتجاهات تتصل بـ: (آداب الأكل: كالتسمية،غسل اليدين قبل الأكل وبعده، الأكل باليد اليمنى، التعاون والعمل بروح الفريق ، صِلة الرحم، وتوقير الكبير، آداب زيارة المريض).







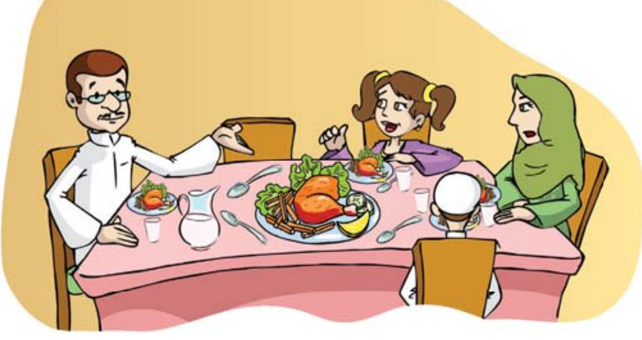
مدخل الوحدة

















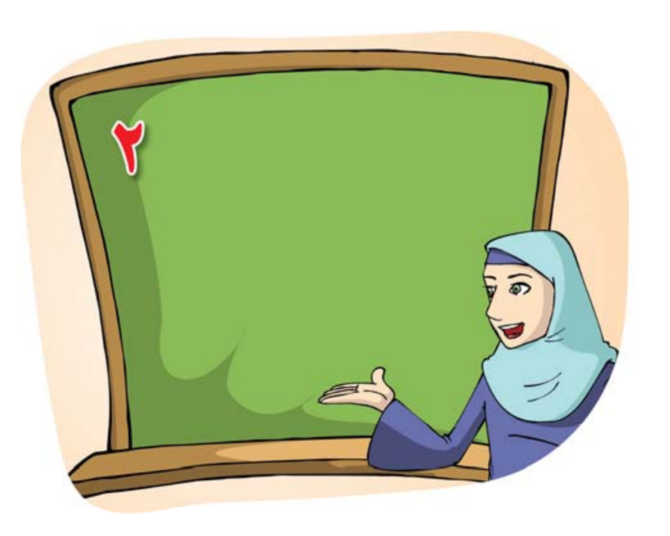



٢
أَتَعَرَّفُ



أَسْتَمِعُ وَأُلَاحِظُ، ثُمَّ أُجِيبُ















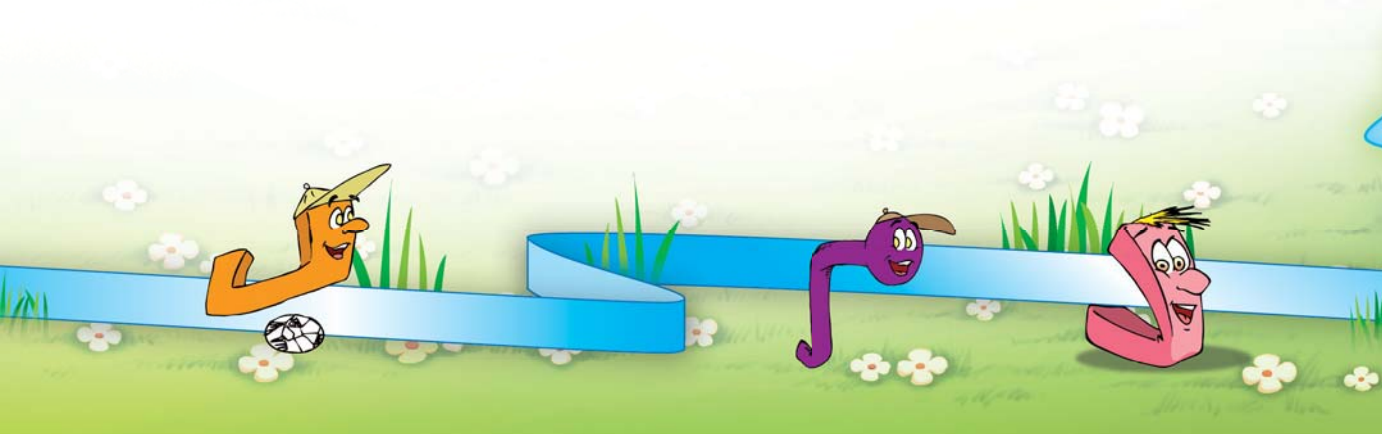




دُعَاء

رَبِّي رَبِّي يَا رَحْمَانْ
امْلَأْ قَلْبِي بِالْإِيمَانْ
احْفَظْ أُمِّي
وَأَبِي الْغَالِي
وَاحْفَظْ لِي كُلَّ الْإِخْوَانْ





٥ أُلَوِّنُ

ن ن

م م

ب ب

ر ر

د د

ل ل


الدرس
١
١
أُلاحِظُ وَأَتَحَدَّثُ
م



أُلاحِظُ وَأَقْرَأُ الْكَلِمات





مِشْعَل



أَسْمَاء

أَحْلام



عُمَر



مُهَنَّد





٣
أُلاحِظُ وَأَقْرَأُ الْجُمَلَ
أَبِي مِشْعَل
أُمِّي أَسْمَاء
أَنَا عُمَر
أُخْتِي أَحْلام
أَخِي مُهَنَّد



٤ أَقْـــرَأُ

مِشْعَل أَسْمَاء أَحْلَام عُمَر مُهَنَّد

٥ أَقْرَأُ وَأُجَرِّدُ

مُهَنَّد عُمَر مِشْعَل

مُـ مَـ مِـ

٦ أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ) :

مَـ	مُـ	مِـ
مَا	مُو	مِيـ

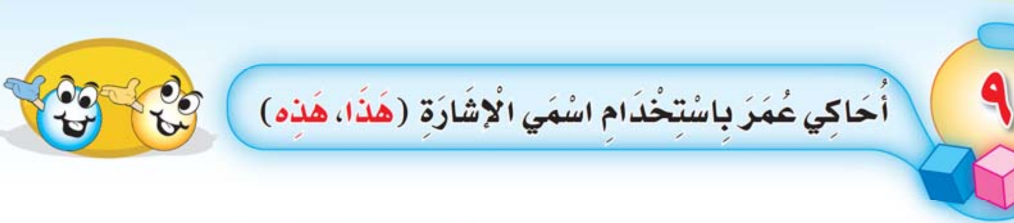


٧ أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ

م ـمـ ـم مـ

٨ أَرْسُمُ دائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (م)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ

جَمَل — مَسْجِد — عَلَم — أَقْلام

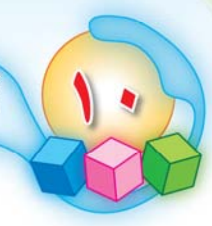

٩
أُحَاكِي عُمَرَ بِاسْتِخْدَامِ اسْمَي الْإِشَارَةِ (هَذَا، هَذِهِ)


هَذَا أَخِي مُهَنَّد.
هَذِهِ أُخْتِي أَحْلَام.



أُسْرَتِي

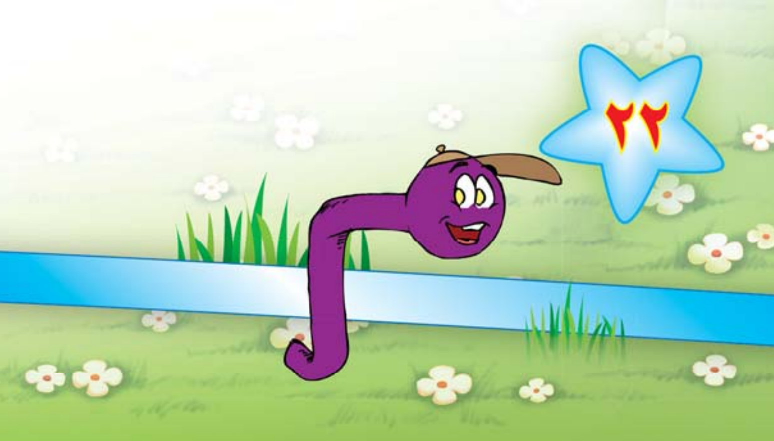
١



أَكْتُبُ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ




مـ	ـمـ	ـم	م
مـ	ـمـ	ـم	م
مـ	ـمـ	ـم	م
....	....	....	....
مِشْعَل	عُمَر	عَلَم	أَقْلَام
......شْعَل	عُ......ر	عَلَـ......	أَقْلَا......
مِشْعَل	عُمَر	عَلَم	أَقْلَام
....	....	....	....



الدرس ٢

ب

١ أُلَاحِظُ وَأَتَحَدَّثُ

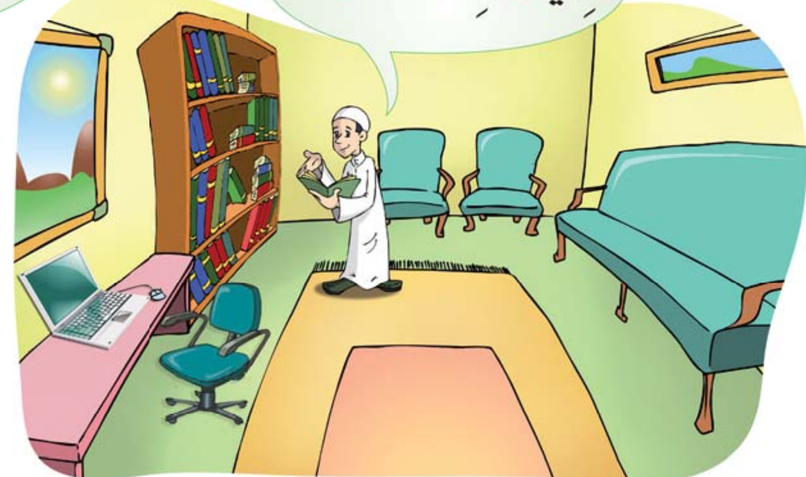
٢ أُلاحِظُ وَأَقْرَأُ الْكَلِماتِ








٣
أُلاحِظُ وَأَقْرَأُ الْجُمَلَ



فِي بَيْتِنَا مَكْتَبَةٌ.



فيهَا
كُتُبٌ وَحَاسُوبٌ.



أَحْلَامُ
تُرَتِّبُ الْكُتُبَ.



أَنَا أُلَوِّنُ عَلَمَ بِلَادِي.





٤ أَقْــرَأُ
بِلَادِي
بَيْتِنَا
مَكْتَبَة
حَاسُوب
تُرَتِّبُ
كُتُب
٥ أَقْــرَأُ وَأُجَــرِّدُ
بِـلَادِي
مَكْتَــبَـة
تُرَتِّــبُ
بِـ
بَـ
بُـ
٦ أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ) :
بَـ
بُـ
بِـ
بَا
بُو
بِيـ



٧ أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ

ب ـبـ ـب ب

٨ أَرْسُمُ دائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ب)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ

بَيْض بَحْر كِتاب جَبَل



أُحَاكِي مُهَنَّدًا فِي اسْتِخْدَامِهِ الضَّمِيرَ (أَنَـا)







أَنَا مُهَنَّد.





١٠ أَكْتُبُ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ




بـ	ـبـ	ـب	ب
بـ	ـبـ	ـب	ب
بـ	ـبـ	ـب	ب
....	....	....	....
بِلَادِي	مَكْتَبَة	كُتُب	حَاسُوب
.....لَادِي	مَكْتَ.....ة	كُتُ.....	حَاسُو.....
بِلَادِي	مَكْتَبَة	كُتُب	حَاسُوب
....	....	....	....






درس
٣
١
أُلَاحِظُ وَأَتَحَدَّثُ
ل
٣٠



أُلاحِظُ وَأَقْرَأُ الْكَلِماتِ







يَغْسِلُ



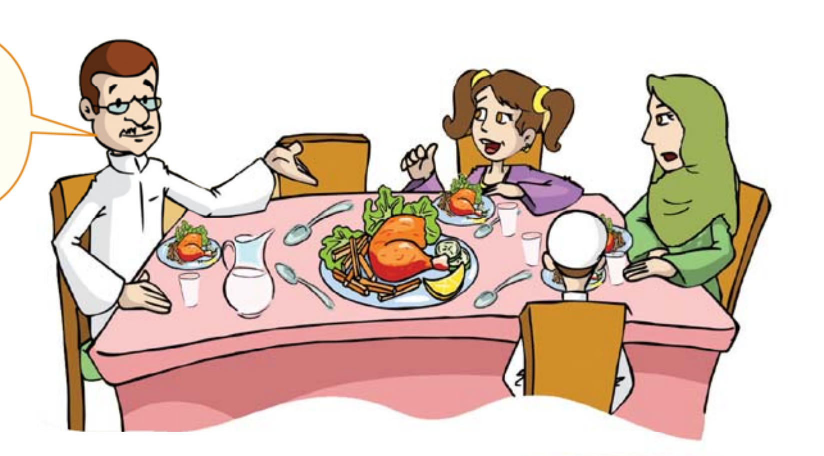
أَحْلامُ





جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ حَوْلَ الْمائِدَةِ.

لِماذا تَأَخَّرَ مُهَنَّد ؟



غَسْلُ الْيَدَيْنِ ضَرُورِيٌّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.

هُو يَغْسِلُ يَدَيْه.





٤ أَقْــرَأُ

لِمَاذَا جَلَسَتْ يَغْسِلُ الْأَكْلِ قَبْلَ حَوْلَ

٥ أَقْرَأُ وَأُجَرِّدُ

لِـمَـاذَا جَـلَـسَتْ يَغْسِـلُ

لِـ لَـ لُ

٦ أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ) :

لَـ	لُـ	لِـ
لَا	لُو	لِيـ



٧ أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ

ـل ـلـ ـل ل

٨ أَرْسُمُ دائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ل)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ

جَمَل	لَيْمُون	مِلْح	جِبَال
....	....	....	....



أُحاكِي بِاسْتِخْدَامِ الضَّمِيرَيْنِ (هُو، هِي)

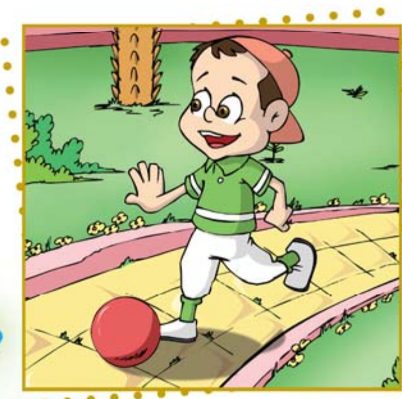




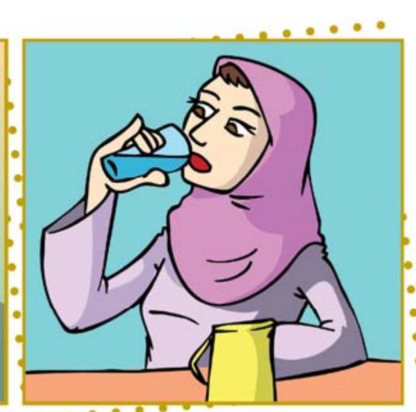
هُو يَغْسِلُ يَدَيْه.



هِيَ تَغْسِلُ يَدَيْهَا.







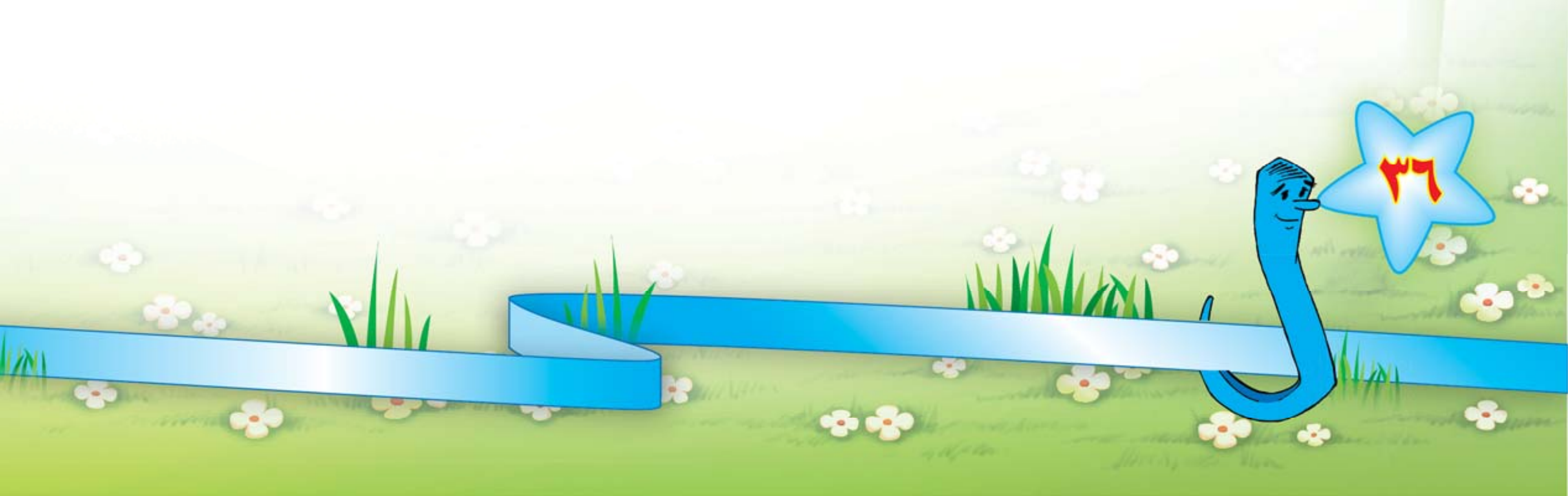




أَكْتُبُ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ



لـ	ـلـ	ـل	ل
لـ	ـلـ	ـل	ل
لـ	ـلـ	ـل	ل
....	....	....	....
لَيْمُون	مِلْح	جَمَل	جِبَال
......يْمُون	مِـ......ـح	جَمَـ......	جِبَا......
لَيْمُون	مِلْح	جَمَل	جِبَال
....	....	....	....



الدرس ٤

د

١ أُلاحِظُ وَأَتَحَدَّثُ

٢ أُلاحِظُ وَأَقْرَأُ الْكَلِماتِ



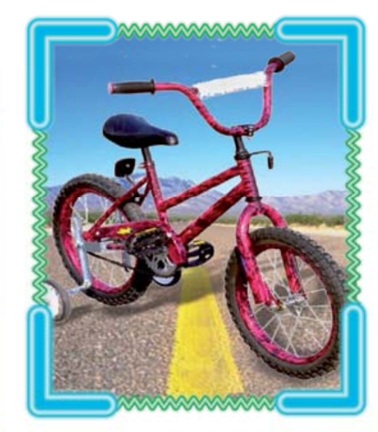



جَرِيدَة


وَرْد



مُهَنَّد


دَرَّاجَة


دُمْيَة


حَدِيقَة

٣ أُلاحِظُ وَأَقْرَأُ الْجُمَلَ

فِي حَديقَةِ الْمَنْزِلِ

أَحْلامُ تَحمِلُ دُمْيَة.

مُهَنَّدُ يَرْكَبُ دَرَّاجَة.

أُمِّي تَسْقِي وَرْدَ الْحَدِيقَةِ.

أَبي يَقْرَأُ جَرِيدَة.

أَنَا أَلْعَبُ مَعَ صَدِيقِي عادِل.


٤
أَقْـــرَأُ
جَرِيدَة
مُهَنَّد
دَرَّاجَة
حَدِيقَة
دُمْيَة
عَادِل
وَرْد
صَدِيقي
٥
أَقْـــرَأُ وَأُجَـرِّدُ
دَرَّاجَة
دُمْيَة
عَادِل
دَ
دُ
دِ
٦
أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصيرِ وَالصَّوْتِ الطَّويلِ (الْمَدِّ) :
دَ
دُ
دِ
دَا
دُو
دِيـ
٤٠


٧
أُلاحِظُ وَأَكتُبُ
د
ـد
٨
أَرْسُمُ دائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (د)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ
دُرْج
أَسَد
مَدِينَة
نادِر
أُسْرَتي
١



أُحَاكِي بِاسْتِخْدَامِ الضَّمِيرَيْنِ (أَنْتَ ، أَنْتِ)

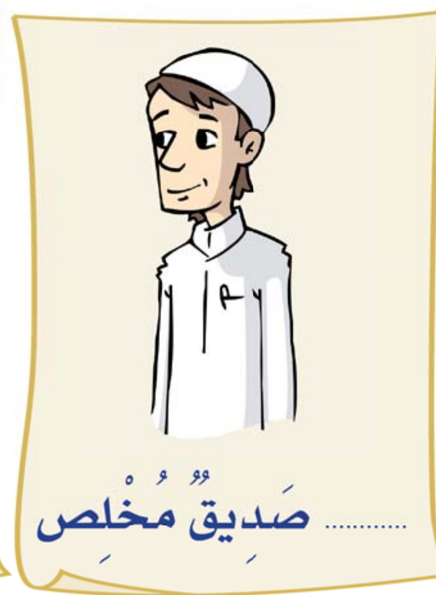








.... وَلَدٌ مُجْتَهِد



.... صَدِيقٌ مُخْلِص



.... بِنْتٌ مُهَذَّبَة



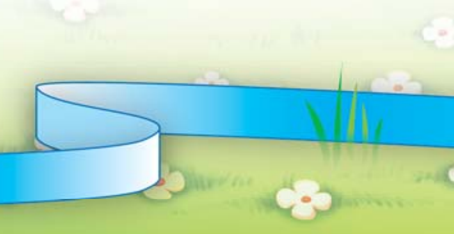
أَكْتُبُ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ




د	ـد	ـد	د
د	ـد	ـد	د
د	ـد	ـد	د
....	....	....	....
دَفْتَر	جَرِيدَة	أَسَد	وَرْد
.......فْتَر	جَرِيـ.....ة	أَسَـ........	وَرْ........
دَفْتَر	جَرِيدَة	أَسَد	وَرْد
....	....	....	....









الدرس
٥
ن
١
أُلاحِظُ وَأَتَحَدَّثُ
٤٤

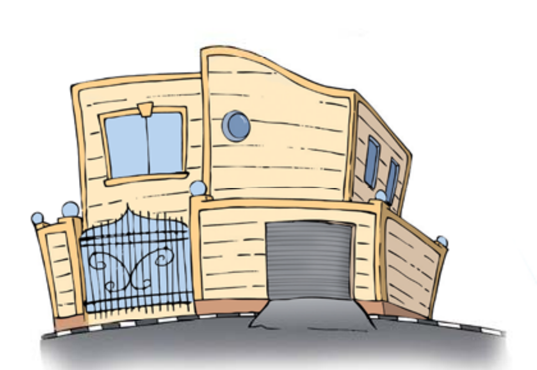


أُلاحِظُ وَأَقْرَأُ الْكَلِماتِ






تَكْنُسُ



مَنْزِل



نافِذَة



يُنَسِّقُ







نَحْنُ نُحِبُّ التَّعَاوُنَ وَالنِّظَامَ.



نُسَاعِدُ أُمِّي فِي نَظَافَةِ الْمَنْزِلِ.



أُمِّي تَكْنُسُ.



عُمَرُ يُنَسِّقُ الزُّهُورَ.

أَنَا أُنَظِّفُ نَافِذَةَ الْغُرْفَةِ.





٤ أَقْــــرَأُ

مَنْزِل نُسَاعِدُ نِظَام يُنَسِّقُ نَحْنُ تَعَاوُن

تَكْنُسُ أُنَظِّفُ نَافِذَة أَنَا نُحِبُّ نَظَافَة

٥ أَقْرَأُ وَأُجَرِّدُ

نَظَافَة تَكْنُسُ نِظَام

نَـ نُـ نِـ

٦ أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ) :

نَـ نُـ نِـ

نَا نُو نِيـ

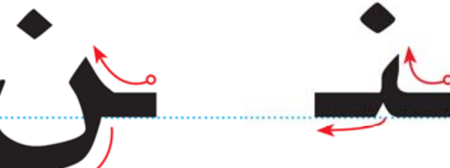


٧ أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ





















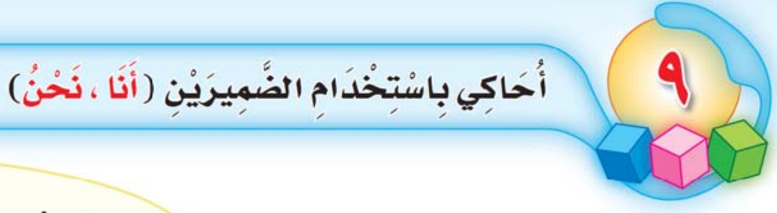
٨ أَرْسُمُ دائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ن)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ مَعَ حَرَكَتِهِ



نُقُود	عِنَب	مِيزَان	نَحْلَة
....	....	....	....

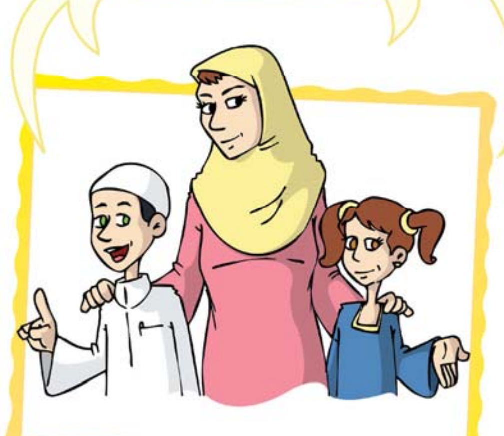






٩ أُحاكِي بِاسْتِخْدامِ الضَّميرَيْنِ (أَنَا ، نَحْنُ)

نَحْنُ نُحِبُّ التَّعاوُنَ وَالنِّظَامَ.



















أَكْتُبُ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ



نـ	ـنـ	ـن	ن
نـ	ـنـ	ـن	ن
نـ	ـنـ	ـن	ن
....	....	....	....
نَافِذَة	مَنْزِل	نَحْنُ	مِيزَان
......افِذَة	مَـ......ـزِل	نَحْـ......	مِيـزَا......
نَافِذَة	مَنْزِل	نَحْنُ	مِيزَان
....	....	....	....



الدرس ٦

ر

١ أُلَاحِظُ وَأَتَحَدَّثُ



أُلَاحِظُ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ






رَأْس



تَمْر



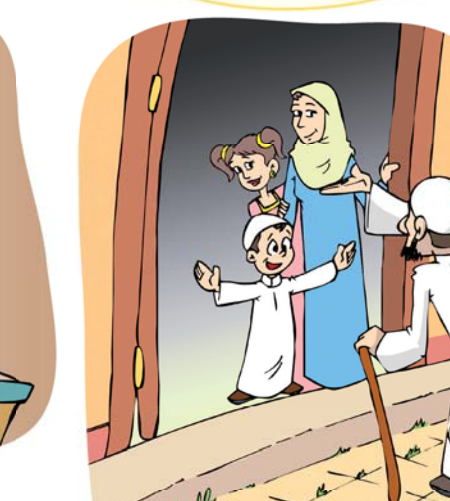
عُمَر



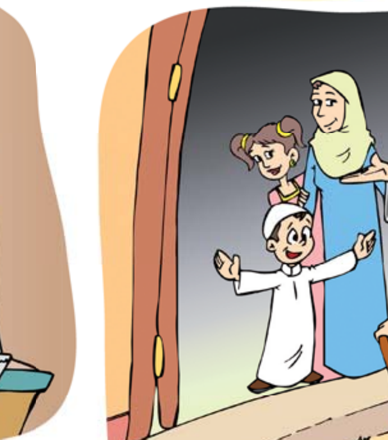
٣ أُلاحِظُ وَأَقْرَأُ الْجُمَلَ




زَارَنَا جَدِّي.



رَحَّبَ أَبِي بِجَدِّي وَقَبَّلَ رَأْسَهُ.



أَنَا فَرِحَةٌ بِزِيَارَةِ جَدِّي.

عُمَرُ يُقَدِّمُ التَّمْرَ.

أُمِّي تُحَضِّرُ الْقَهْوَةَ.







٤
أَقْـــرَأُ
زِيارَة
زارَنا
رَأْسَه
تُحَضِّرُ
تَمْرٌ
فَرِحَة
رَحَّبَ
عُمَرَ
٥
أَقْـرَأُ وَأُجَـرِّدُ
رَحَّبَ
فَـرِحَة
تُحَضِّرُ
رَ
رِ
رُ
٦
أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصيرِ وَالصَّوْتِ الطَّويلِ (الْمَدِّ) :
رَ
رَا
رُ
رُو
رِ
رِيـ
٥٤



٧ أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ

ر ـر

٨ أَرْسُمُ دائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ر)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ مَعَ حَرَكَتِهِ

رِحْلَة	حَجَر	قِطار	قِرْد
....	....	....	....

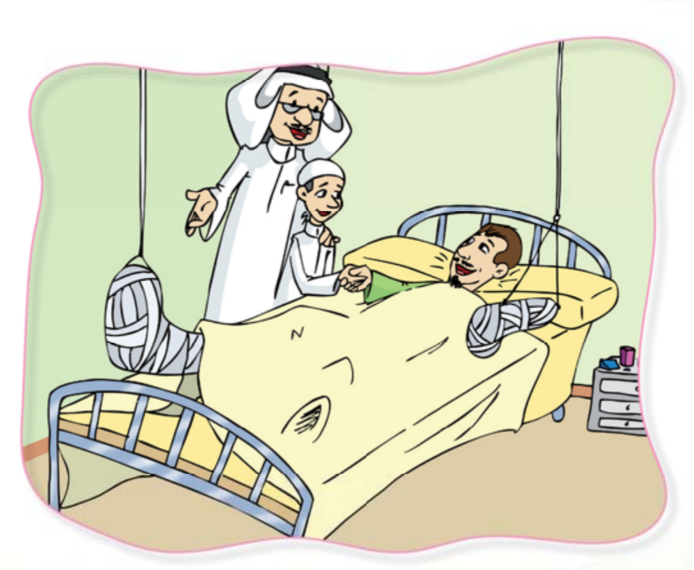


أُلاحِظُ وَأَتَحَدَّثُ













أَكْتُبُ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ



ر	ـر	ـر	ر
ر	ـر	ـر	ر
ر	ـر	ـر	ر
....	....	....	....
رَحَّبَ	فَـرِحَـة	عُـمَـر	قِـطَـار
.......حَّـبَ	فَـ.......حَـة	عُـمَـ.......	قِـطَـا.......
رَحَّبَ	فَـرِحَـة	عُـمَـر	قِـطَـار
....	....	....	....





أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ

الْكَلِمَةُ	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ	حَرْفُ الْمَدِّ	نُطْقُ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ
أسمَاء	ـمَـ	ا	مَا
أحلَام	ـلَـ	ا	لَا
نَافذة	نَـ	ا	نَا
درَّاجة	رَ	ا	رَا
حدِيقة	ـدِ	يـ	دِيـ
جرِيدة	ـرِ	يـ	رِيـ
أبِي	بِـ	ي	بِي
ليمُون	ـمُـ	و	مُو
نُور	نُـ	و	نُو





الوحدة الثانية:
مَدْرَسَتِي
مدرسة
ص
ح
ق
س
ت
ف

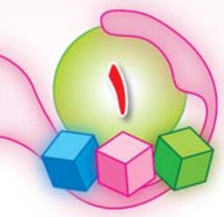


دليل الوحدة

المهارات والأساليب المستهدفة

المهارة	الأهداف
الاستماع	▪ التَّمييز السَّمعي لأصوات الحروف في الوحدة ومواقعها من الكلمة. ▪ تذكر الأحداث والمعلومات والشَّخصيات في النَّص المسموع.
التحدث	▪ التَّعبير عن محتوى الصُّور. ▪ سرد قصَّة مصوَّرة بعد الاستماع إليها . ▪ التَّعبير شفهيًا عن أحداث قصَّة مصورة. ▪ التَّعرُّف على المدرسة ومرافقها المختلفة.
القراءة	▪ قراءة الحروف التَّالية: (ص، ف، س، ق، ت، ح) بأصواتها القصيرة والطَّويلة. ▪ قراءة كلمات اشتملت على الحروف المستهدفة قراءة بصريَّة. ▪ قراءة جُمل اشتملت على الكلمات الممثلة للحروف المستهدفة قراءة بصريَّة. ▪ تكوين كلمات ذات معنى من الحروف المدروسة. ▪ قراءة كلمات جديدة مُركبة من حُروف الوحدة. ▪ قراءة كلمات جديدة مُركبة من الحروف التي سبق دراستها. ▪ استظهار (٦) أبيات من الأناشيد القصيرة.
الكتابة	▪ كتابة الحُروف المُستهدفة بحركاتها القصيرة ، والطَّويلة ، والسُّكون مُفردة، وحسب مَواضعها في الكلمة. ▪ كتابة كلمات مُركبة من حُروف الوحدة. ▪ كتابة كلمات مُركبة من الحُروف التي سبق دراستها.
الأساليب والتراكيب اللغوية	▪ مُحاكاة الجُملة الاسميَّة. ▪ مُحاكاة أساليب النَّفي - مُحاكاة أُسلوب النَّفي بـ (لا).
القيم والاتجاهات	▪ اكتساب قيم واتجاهات تتصل بـ : (حُب النظافة: نظافة الملبس ، المأكل، المشرب، المكان. حُب القراءة : قرآن ، قصص. ممارسة الرياضة : كرة قدم .....).

مدخل الوحدة



أُلَاحِظُ وَأُعَبِّرُ











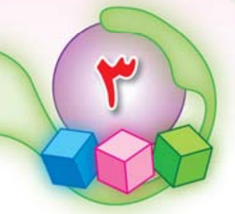







٢
أَتَعَرَّفُ
مدرسة


الجغرافيا
التاريخ
المقصف



أَسْتَمِعُ وَأُلَاحِظُ، ثُمَّ أُجِيبُ

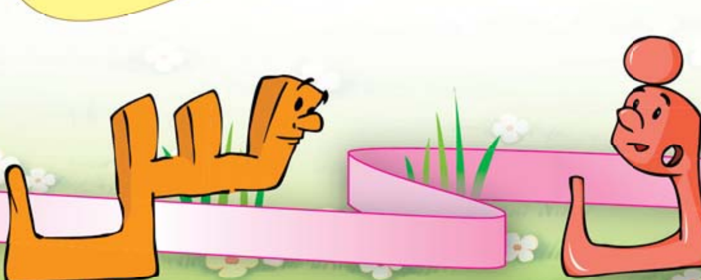













٥
مدرسة


٦


٧









٤ أُنْشِدُ

مَدْرَسَتِي حَدِيقَتِي

مَدْرَسَتِي حَدِيقَتِي
وَبَابُهَا الْكِتَابْ
أَقْرَأُ فِيهِ قِصَصًا
وَأَدْرُسُ الْحِسَابْ

***

فِي كُلِّ صُبْحٍ نَذْهَبُ
مَعَ الرِّفَاقِ نَلْعَبُ
نَدْرُسُ فِي صُفُوفِنَا
وَفِي الْمَسَاءِ نَكْتُبُ

***

أَنَا الصَّغِيرُ الصَّالِحُ
بِعَمَلِي أُكَافِحُ
وَبِانْتِهَاءِ الْعَامِ
أَنَا النَّشِيطُ النَّاجِحُ



٥
أُلَوِّنُ
ص
ص
ف
ف
س
س
ق
ق
ت
ت
ح
ح
مَدرَسَتي
٢
٦٩

الدرس ١

ص

١ أُلَاحِظُ وَأَتَحَدَّثُ





٢ أُلاحِظُ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ

مَقْصِف

عَصِير

صَالِح









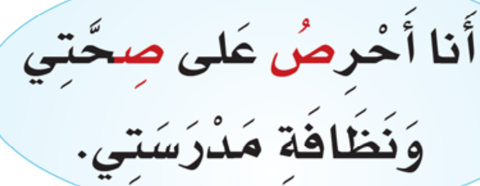


ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقِي صَالِح
إلى الْمَقْصِفِ.



اشْتَرَيْتُ عَصِيرًا وَشَطِيرَةً.











٤ أَقْرَأُ

صَالِح   صَدِيقِي   عَصِير   مَقْصِف   صِحَّتِي   أَحْرِصُ

٥ أَقْرَأُ وَأُجَرِّدُ

صَدِيقِي   عَصِير   أَحْرِصُ

صَـ   صِـ   صُ

٦ أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ) :

صَـ	صُـ	صِـ
صَا	صُو	صِيـ



٧ أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ

صـ ـصـ ـص ص

٨ أَرْسُمُ دائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ص)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ مَعَ حَرَكَتِه

صَقْر	قَفَص	بَصَل	أَحْرِصُ
....	....	....	....

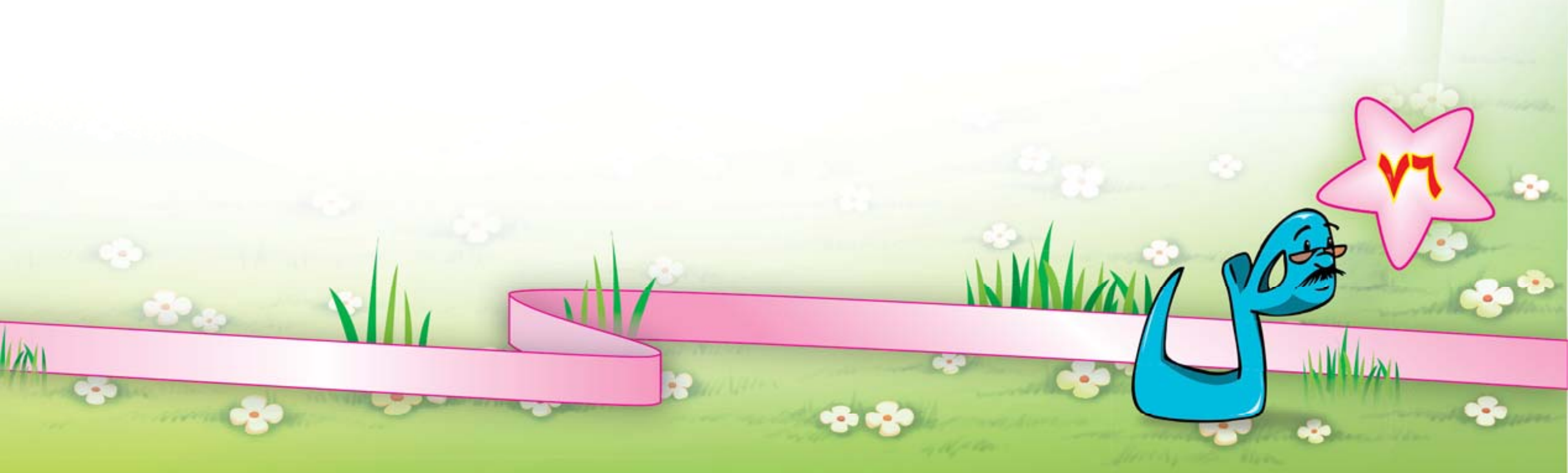

٩
أُحاكِي عُمَرَ وَأَتَحَدَّثُ عَنِ الصُّوَرِ بِاسْتِخْدامِ جُمَلٍ اسْمِيَّةٍ
مُهَنَّدٌ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.
.... يَقْرَأُ.
.... تَخِيطُ.
.... تَكْنُسُ.






أَكْتُبُ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

صـ	ـصـ	ـص	ص
صـ	ـصـ	ـص	ص
صـ	ـصـ	ـص	ص
……………………	……………………	……………………	……………………
صَقْر	عَصِير	قَفَص	أَحْرِص
……قْر	عَـ……ـير	قَفَـ……	أَحْرِ……
صَقْر	عَصِير	قَفَص	أَحْرِص
……………………	……………………	……………………	……………………





ف

١ أُلاحِظُ وَأَتَحَدَّثُ


٢
أُلاحِظُ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ
رَفّ
فَصْل
نَافِذَة
٧٨

٣ أُلَاحِظُ وَأَقْرَأُ الْجُمَلَ





٤ أَقْرَأُ

فَصْل — النَّافِذَة — الرَّفّ — فُصول — مَصْفُوفَة — نَظيف

٥ أَقْرَأُ وَأُجَرِّدُ

فَصْل	مَصْفُوفَة	النَّافِذَة
فَ	فُ	فِ

٦ أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصيرِ وَالصَّوْتِ الطَّويلِ (الْمَدِّ) :

فَ	فُ	فِ
فَا	فُو	فِيـ



٧ أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ

ف ـف ـفـ فـ

٨ أَقْرَأُ وأُلاحِظُ الْحَرْفَ الْمُلَوَّنَ مَعَ عَلامَتِه

فَصْل مَصْفُوفَة

٩ أَرْسُمُ دائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ف)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ

حَفْل فَرِحَ فَقِير خَرُوف

أُحاكِي عُمَرَ بِاسْتِخْدامِ أُسْلُوبِ النَّفْيِ بِـ(لا)





أَكْتُبُ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ



فـ	ـفـ	ـف	ف
فـ	ـفـ	ـف	ف
فـ	ـفـ	ـف	ف
....	....	....	....
فَصْل	حَفْل	نَظِيف	خَرُوف
........صْل	حَـ........ـل	نَظِيـ........	خَرُو........
فَصْل	حَفْل	نَظِيف	خَرُوف
....	....	....	....






الدرس
٣
١
أُلاحِظُ وَأَتَحَدَّثُ
س
٨٤



أُلاحِظُ وَأَقْرَأُ الْكَلِماتِ

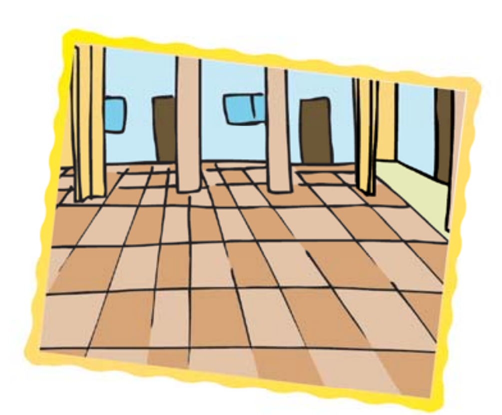





سُور



مَدْرَسَة



سَاحَة











٣ أُلَاحِظُ وَأَقْرَأُ الْجُمَلَ













٤ أَقْرَأُ

مَدْرَسَتِي ساحَة واسِعَة رُسُوم فَسِيحَة أَدْرُسُ سُور

٥ أَقرأُ وَأُجرِّدُ

ساحَة — سَـ
واسِعَة — سِـ
أَدْرُسُ — سُ

٦ أُميِّزُ بيْنَ الصَّوْتِ القَصِيرِ والصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المَدِّ) :

سَـ	سُـ	سِـ
سَا	سُو	سِيـ



٧ أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ

سـ ـسـ ـس س

٨ أَرْسُمُ دائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (س)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ

حَارِس	سِبَاق	نَسْر	سَفِينَة
....	....	....	....



أَكْتُبُ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ





سـ	ـسـ	ـس	س
سـ	ـسـ	ـس	س
سـ	ـسـ	ـس	س
....	....	....	....
سُور	نَسْر	تَكْنُس	حَارِس
......ور	نَـ......ـر	تَكْنُـ......	حَارِ......
سُور	نَسْر	تَكْنُس	حَارِس
....	....	....	....











تَعَالَوْا نَرْسُمُ

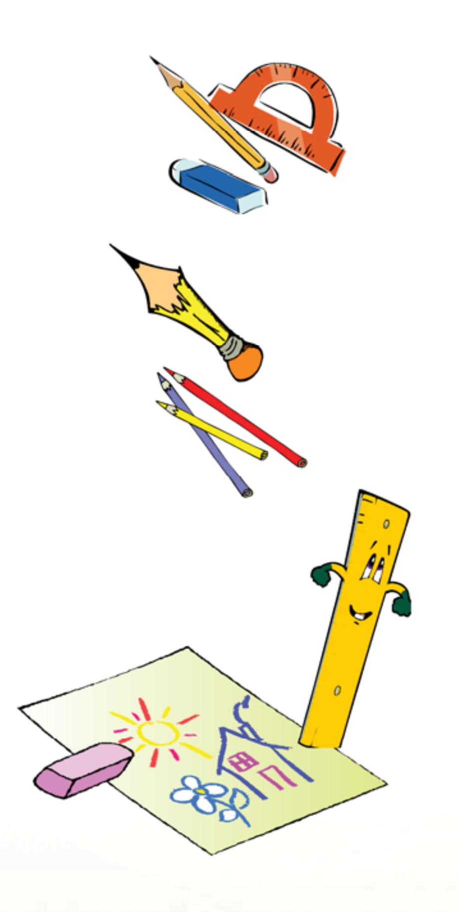




نَرْسُمُ نَرْسُمُ بِالْأَلْوَانْ
عَلَمًا أَخْضَرَ أَوْ بُسْتَانْ

نَرْسُمُ جِسْرًا فَوْقَ الْمَاءْ
نَرْسُمُ سَمَكًا تَحْتَ الْمَاءْ

نَرْسُمُ عُشًّا فَوْقَ الشَّجَرَةْ
نَرْسُمُ غُصْنًا نَرْسُمُ ثَمَرَةْ



مدرس ٤

ق

١ أُلَاحِظُ وَأَتَحَدَّثُ

القِراءة
تنير
العقُول


٢
أُلاحِظُ وَأَقْرَأُ الْكَلِماتِ
قُـرْآن
قِـصَصُ
٣
أُلاحِظُ وَأَقْرَأُ الْجُمَلَ
أَنَا وَصَديقِي نُحِبُّ الْقِراءَةَ.


نَحْفَظُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.
وَنَسْمَعُ الْقِصَصَ الْمُفِيدَةَ.
قَرَأَ الْمُعَلِّمُ:
" الْقِرَاءَةُ تُنِيرُ الْعُقُولَ ".
القِراءة
تنير
العقُول
مَدرَسَتِي
٢



٤ أَقْرَأُ

قُرْآن

قِصَص

صَدِيقِي

قِرَاءَة

قَرَأَ

الْعُقُول

٥ أَقْرَأُ وَأُجَرِّدُ

قَرَأَ — قَ

قِصَص — قِ

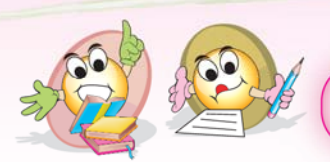
عُقُول — قُ

٦ أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ) :

قَ	قُ	قِ
قَا	قُو	قِيـ



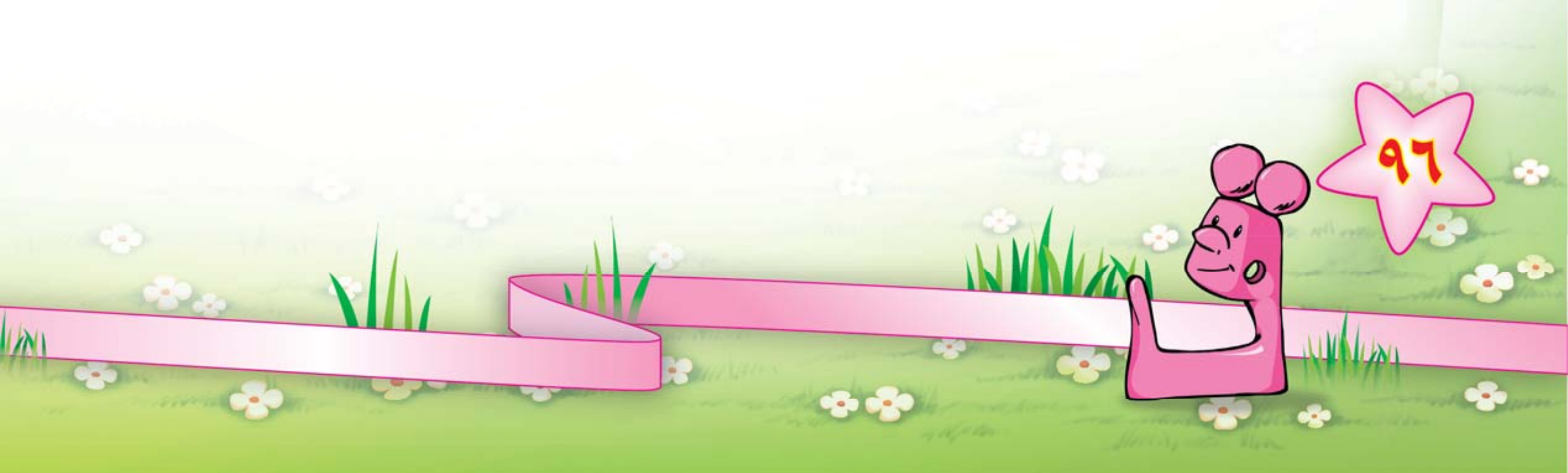
٧ أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ
قـ ـقـ ـق ق
٨ أَرْسُمُ دائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ق)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ مَعَ حَرَكَتِهِ
قَلَم
بَرْق
مَقاعِد





أَكْتُبُ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

ق	ـق	ـقـ	قـ
ق	ـق	ـقـ	قـ
ق	ـق	ـقـ	قـ
....	....	....	....
بَـرْق	صَدِيق	مَقَاعِد	قَلَم
بَرْ........	صَدِيـ........	مَـ........اعِد	........لَـم
بَـرْق	صَدِيق	مَقَاعِد	قَلَم
....	....	....	....



الدرس ٥

ت

١ أُلاحِظُ وَأَتَحَدَّثُ


٢
أُلاحِظُ وَأَقْرَأُ الْكَلِماتِ
تُفَّاح
تُوت
تِين

٣ أُلاحِظُ وَأَقْرَأُ الْجُمَلَ



٤ أَقْـــرَأُ

تُلَوِّنُ | تُفَّاح | تِين | تُوت | تَرْمِي | تُرَتِّبُ



٥ أَقْرَأُ وَأُجَرِّدُ

تَـرْمِي — تَـ
تُـفَّاحٌ — تُـ
تِـين — تِـ

٦ أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ) :

تَـ	تُـ	تِـ
تَا	تُو	تِيـ

٧ أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ

تـ ـتـ ـت ت



٨ أُلاحِظُ (ـة، ة) وَأَقْرَأُ

سَلَّةٌ

فَاكِهَةٌ

حُجْرَةٌ

٩ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالْحَرْفِ (ت)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ

تَمْرٌ

تَرْكَبُ

لَعِبَتْ

تَاجٌ

تِمْسَاحٌ



١٠ أُحَاكِي مُهَنَّدًا وَأُجِيبُ إِجَابَاتٍ كَامِلَة



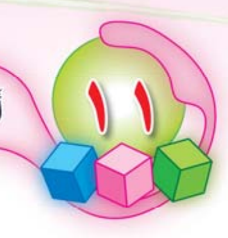
مَا اسْمُكَ ؟

اسْمِي مُهَنَّدٌ.





مَا اسْمُ مُعَلِّمِكَ؟	مَا اسْمُ جَدِّكَ؟
مَا اسْمُ مَدْرَسَتِكَ؟	مَا اسْمُ مَدِينَتِكَ؟



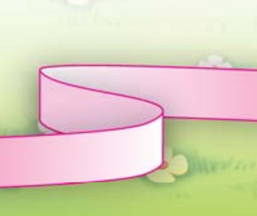
أَكْتُبُ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ




ت	ـت	ـتـ	تـ
ت	ـت	ـتـ	تـ
ت	ـت	ـتـ	تـ
....	....	....	....
تُوت	لَعِبْتُ	بَيْتُنَا	تَمْر
......تُو	......لَعِبْ	بَيْ......نَا	......مْر
تُوت	لَعِبْتُ	بَيْتُنَا	تَمْر
....	....	....	....









الدرس
٦
ح
١
أُلاحِظُ وأَتَحَدَّثُ
١٠٤


٢
أُلاحِظُ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ
حَكَم
حَامِد
حُسَام
لَحِق
مَدْرَسَتِي
٢
١٠٥



٣ أُلاحِظُ وَأَقْرَأُ الْجُمَلَ

الْحَكَمُ حَمَلَ الْكُرَةَ
وَدَخَلَ الْمَلْعَبَ.

حُسَامٌ حَارِسُ الْمَرْمَى.


حَامِدٌ رَكَلَ الْكُرَةَ.
وَعُمَرُ لَحِقَ بِهَا وَسَجَّلَ هَدَفًا.
فَرِحَ الْفَرِيقُ بِالْفَوْزِ.
مَدْرَسَتِي
٢
١٠٧
ح


٤
أَقْرَأُ
حَكَم
حُسَام
حَمَلَ
حَارِس
حَامِد
لَحِقَ
فَرِحَ
٥
أَقْرَأُ وَأُجَرِّدُ
حَكَم
لَحِقَ
حُسَام
حَ
حِ
حُ



٦ أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ القَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ) :

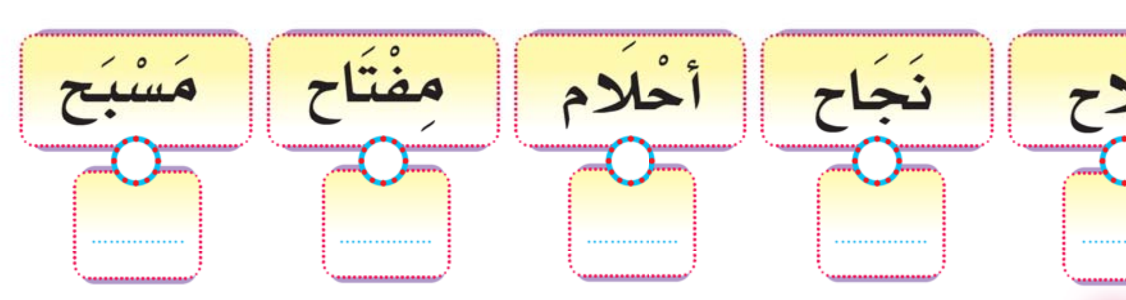
حِـ	حُـ	حَـ
حِيـ	حُو	حَا

٧ أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ



أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِالْحَرْفِ (ح)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ





٩

أَكْتُبُ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ



حـ	ـحـ	ـح	ح
حـ	ـحـ	ـح	ح
حـ	ـحـ	ـح	ح
……	……	……	……
حَمَل	لَحِق	مَسْبَح	فَرِح
……مَل	لَـ……ق	مَسْبَـ……	فَرِ……
حَمَل	لَحِق	مَسْبَح	فَرِح
……	……	……	……

١٠ أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ

الْكَلِمَة	الْحَرْفُ الْمَمْدُود	حَـرْف الْمَدِّ	نُطْقُ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُود
سَاحة	سَـ	ا	سَا
حَامد	حَـ	ا	حَا
مصفُوفة	ـفُـ	و	فُو
العقُول	ـقُـ	و	قُو
تُوت	تُـ	و	تُو
سُور	سُـ	و	سُو
فسِيحة	ـسِـ	يـ	سِي
فصُول	ـصُـ	و	صُو
صدِيق	ـدِ	يـ	دِي
تِين	تِـ	يـ	تِي
حَارس	حَـ	ا	حَا






الوحدة الثالثة:
مَدِينَتِي
لا إله إلا الله محمد رسول الله
و
أ
ز
ط
ج
ش



دليل الوحدة

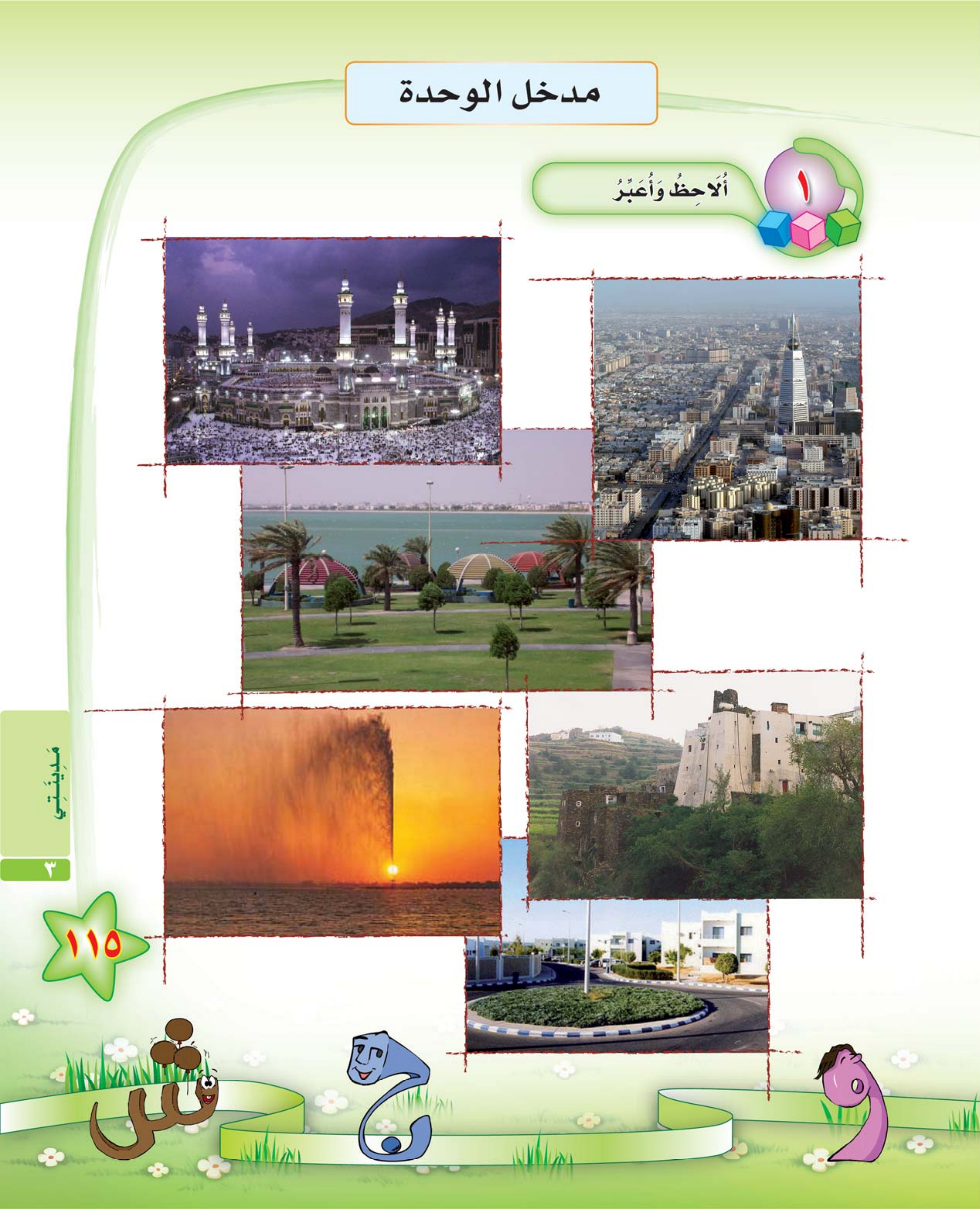
المهارات والأساليب المستهدفة

الاستماع	■ التمييز السمعي لأصوات الحروف في الوحدة ومواقعها من الكلمة. ■ تذكر الأحداث والمعلومات والشخصيات في النص المسموع.
التحدث	■ التعبير عن محتوى الصور . ■ سرد قصة مصورة بعد الاستماع إليها . ■ التعريف بمدينته التي يعيش فيها . ■ التعبير شفهيًا عن أحداث قصة مصوَّرة.
القراءة	■ قراءة الحروف التالية : (أ ، ط ، ز ، و ، ج ، ش) بأصواتها القصيرة والطويلة. ■ قراءة كلمات اشتملت على الحروف المستهدفة قراءة بصرية . ■ قراءة جمل احتوت على الكلمات الممثلة للحروف المستـهدفة قراءة بصرية . ■ قراءة كلمات جديدة مركبة من حروف الوحدة. ■ قراءة كلمات جديدة مركبة من الحروف التي سبق دراستها .
الكتابة	■ كتابة الحروف المستهدفة بحركاتها القصيرة والطويلة مفردة ، وحسب مواضعها في الكلمة. ■ كتابة كلمات مركبة من حروف الوحدة. ■ كتابة كلمات مركبة من الحروف التي سبق دراستها .
الأساليب والتراكيب اللغوية	■ محاكاة الجملة الفعلية . ■ محاكاة أسلوب النهي بـ (لا) . ■ محاكاة تذكير الفعل وتأنيثه .
القيم والاتجاهات	■ اكتساب قيم واتجاهات تتصل بـ:(حُبِّ الوطن ، حُبِّ النظام والنظافة ، الرفق بالحيوان وعدم إيذائه).



مدخل الوحدة

١ أُلَاحِظُ وَأُعَبِّرُ




٢
أَتَعَرَّفُ
نُجُود
شَيْمَاء
زُهَيْر
زِيَاد
١١٦

طَارِق

إبْرَاهِيم

وِجْدَان

وَلِيد

٣ أَسْتَمِعُ وَأُلَاحِظُ، ثُمَّ أُجِيبُ





٤
٦
٥



أرْض بِلادي

غَيْـــمٌ... مَطَــرْ

عشْـــبٌ... شَجَــرْ

أَرْضُ بِــــــلَادِي

زَهْـــرٌ عَطِـــرْ

يَا وَطَــنِي الْمعْطَـــاءْ

يَا خَيْــرًا وَنَقَـــاءْ

وَجْهُـــكَ وَجْهِـــي

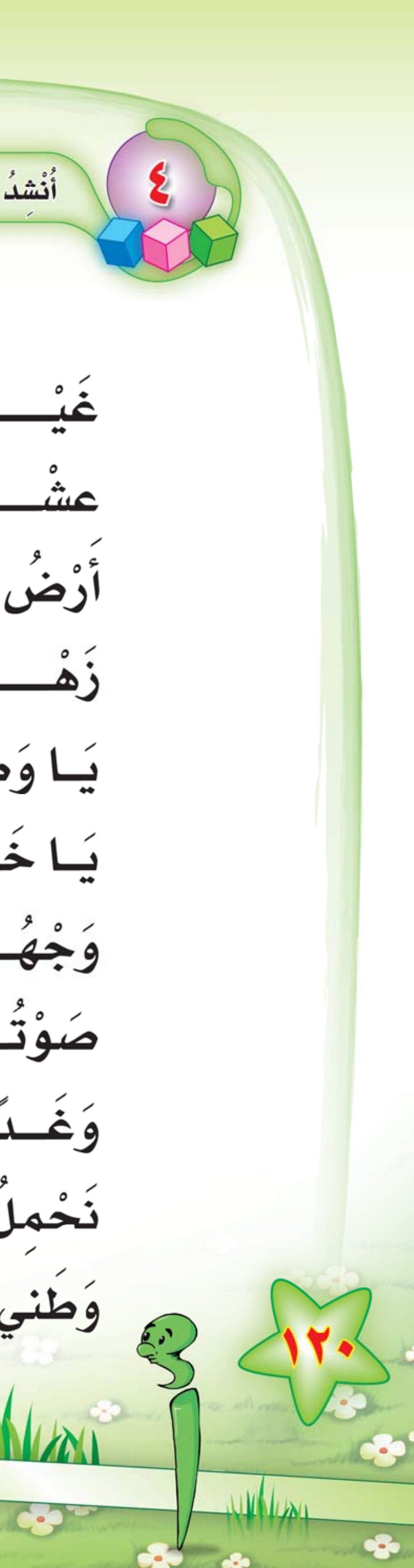
صَوْتُـــكَ صَـــوْتِي

وَغَــدًا نَمْضِي لِلْعَلْيَــاءْ

نَحْمِلُ صَوْتَ الْحَقِّ ضِيَاءْ

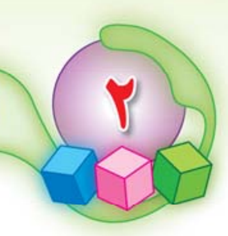
وَطَني الْغَالي شَمْسُ عطَاءْ






٥
أُلَوِّنُ
أ أ
ج ج
ز ز
ط ط
ش ش
و و
مَدِينَتِي
٣
١٢١


الدرس
١
أ
١
أُلاحِظُ وَأَتَحَدَّثُ



أُلاحِظُ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ

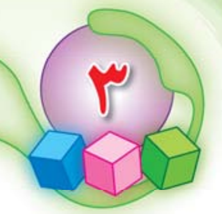


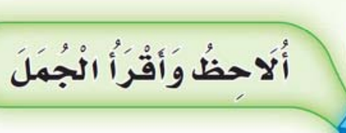



إِبْرَاهِيم



أَمْوَاج





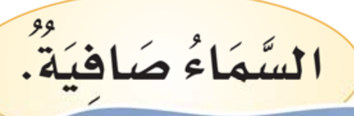


أَنَا إِبْرَاهِيم ، مَدِينَتِي جِدَّة.



الشَّاطِئُ جَمِيلٌ.





الأَمْوَاجُ عَالِيَةٌ.











٤ أَقْرَأُ

إِبْرَاهِيم

أَمْوَاج

أَنَـا

أُحِـبُّ

٥ أَقْرَأُ وَأُجَرِّدُ

أَنَـا

أُحِـبُّ

إِبرَاهِيم

أَ

أُ

إِ

٦ أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ) :

أَ	أُ	إِ
آ	أُو	إِيـ



٧ أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ

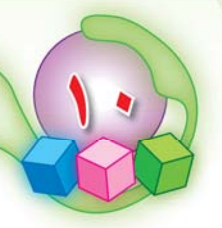
أ ـأ

٨ أَرْسُمُ دائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (أ)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ مَعَ حَرَكَتِهِ

أَسَـد	فَأْس	أَرْض	أَزْرَق
....	....	....	....

أُحَاكِي إِبْرَاهِيمَ فِي اسْتِخْدَامِهِ اسْمَي الإِشَارَةِ (هَذَا، هَذِهِ)

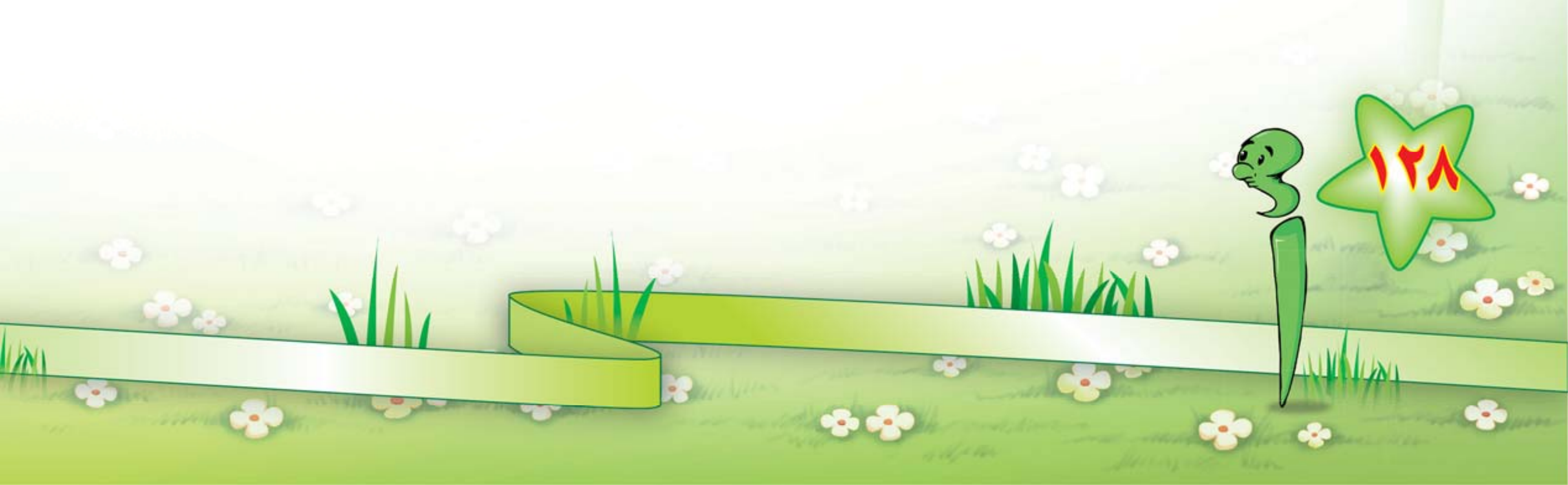




أَكْتُبُ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ



أ	ـأ	أ	أ
أ	ـأ	أ	أ
أ	ـأ	أ	أ
....	....	....	....
أَسَد	فَـأْس	رَأْس	قَرَأ
......سَد	فَـ......س	رَ......س	قَرَ......
أَسَد	فَـأْس	رَأْس	قَرَأ
....	....	....	....



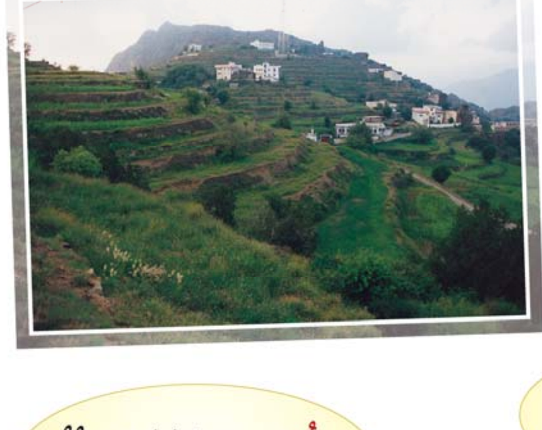

الدرس
٢
ط
١
أُلَاحِظُ وَأَتَحَدَّثُ
مَدِينَتِي
٣
١٢٩


٢
أُلاحِظُ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ
طُيُور
طَارِق
مَطَر
طَبِيعَة

٣ أُلاحِظُ وَأَقْرَأُ الْجُمَلَ



فِيهَا طَبِيعَةٌ جَمِيلَةٌ وَجَوٌّ لَطِيفٌ.











٤ أَقْـــرَأُ

طَارِق لَطِيف مَطَر طَبِيعَة عِطْرَة طُيُور

٥ أَقْرَأُ وَأُجَرِّدُ

طُيُور مَطَر عِطْرَة

طُ طَ طِ

٦ أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ) :

طَ	طُ	طِ
طَا	طُو	طِيـ



٧ أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ

ط ـطـ ـط طـ

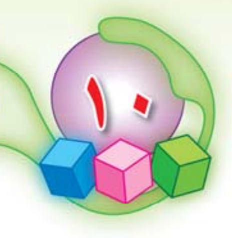
٨ أَرْسُمُ دائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ط)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ مَعَ حَرَكَتِهِ

مَطَار | بَطَّة | طَرِيق | طِين

٩ أُحاكِي طارِقًا في اسْتِخْدامِهِ الْفِعْل



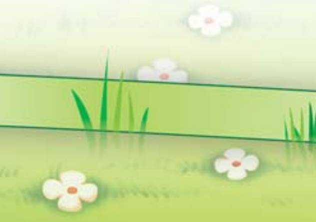




أَكْتُبُ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

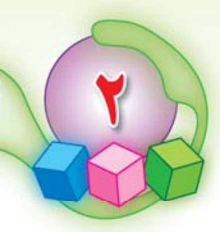
طـ	ـطـ	ـط	ط
طـ	ـطـ	ـط	ط
طـ	ـطـ	ـط	ط
....	....	....	....
طُـيُـور	مَـطَـر	بَـط	مَـطَّـاط
........ـيُـور	مَـ........ـر	بَـ........	مَـطَّـا........
طُـيُـور	مَـطَـر	بَـط	مَـطَّـاط
....	....	....	....





الدرس
٣
ز
١
أُلاحِظُ وَأَتَحَدَّثُ



أُلاحِظُ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ





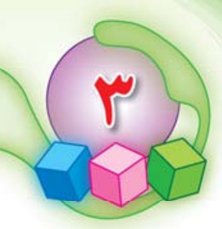

زُهَيْر



زِيَاد



زَمْزَم





أُلاحِظُ وَأَقْرَأُ الْجُمَلَ







أَنَا زُهَيْر، مَدينَتي مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ.



وَهَذا أَخي زِياد.





نَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ لِنُصَلِّي،



وَنَطُوفَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ،



وَنَشْرَبَ مَاءَ زَمْزَم.



٤ أَقْرَأُ

زُهَيْر زِيَاد زَمْزَم

٥ أَقْرَأُ وَأُجَرِّدُ

زَمْزَم زُهَيْر زِيَاد

زَ زُ زِ

٦ أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ) :

زَ	زُ	زِ
زَا	زُو	زِيـ



٧ أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ

ز ـز

٨ أَرْسُمُ دائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ز)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ

زَرافَة زَهْرَة حِزام زَيْت

٩ أُحَاكِي زُهَيْرًا فِي اسْتِخْدَامِهِ أَدَاةَ النَّهْيِ (لا)





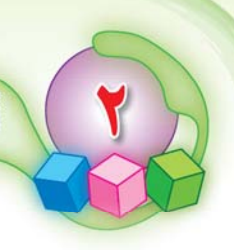


أَكْتُبُ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

ز	ـز	ـز	ز
ز	ـز	ـز	ز
ز	ـز	ـز	ز
....	....	....	....
زَهْـرَة	حِـزَام	أَزِيـز	أَرْز
......هْـرَة	حِـ......ام	أَزِيـ......	أَرْ......
زَهْـرَة	حِـزَام	أَزِيـز	أَرْز
....	....	....	....




الدرس
٤
و
١
أُلَاحِظُ وَأَتَحَدَّثُ
مَدِينَتِي
٣
١٤٣



أُلاحِظُ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ








وَلِيد  وِجْدَان



فَوَاكِه



خَضْرَاوَات





٣ أُلَاحِظُ وَأَقْرَأُ الْجُمَلَ





٤ أَقْرَأُ

وَلِيد
وَاسِعَة
وِجْدان
خَضْرَاوَات
زُهُور
فَوَاكِه
تَبُوك

٥ أَقْرَأُ وأُجَرِّدُ

وَلِيد	وُرُود	وِجْدَان
وَ	وُ	وِ

٦ أُميِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ) :

وَ	وُ	وِ
وَا	وُو	وِيـ



٧ أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ

و ـو

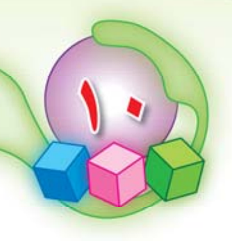
٨ أَرْسُمُ دائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (و)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ

وَلَد	صَوْت	وُجُوه	وِعَاء
....	....	....	....

٩ أُحاكِي تَذْكِيرَ الْفِعْلِ وَتَأْنِيثَهُ







أَكْتُبُ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

و	ـو	ـو	و
و	ـو	ـو	و
و	ـو	ـو	و
....	....	....	....
دَلْـو	نُجُـوم	فَـوَاكِه	وَرْد
دَلْـ......	نُجُـ......م	فَـ......اكِه	......رْد
دَلْـو	نُجُـوم	فَـوَاكِه	وَرْد
....	....	....	....









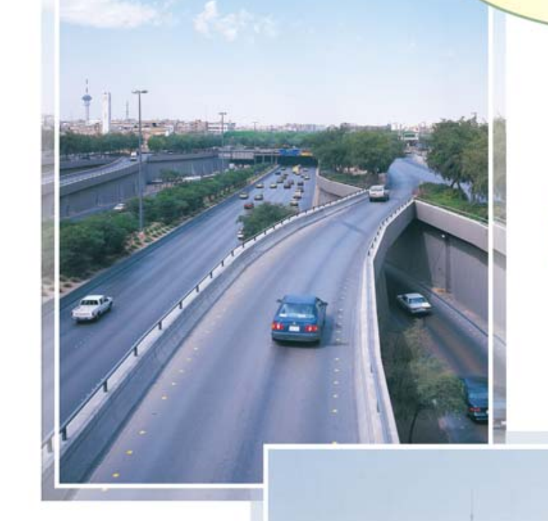

الدرس
٥
ج
١
أُلاحِظُ وَأَتَحَدَّثُ
١٥٠


٢
أُلَاحِظُ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ
نُجُود
جُسُور
أَبْرَاج
مَسَاجِد
مَدِينَتِي
٣
١٥١

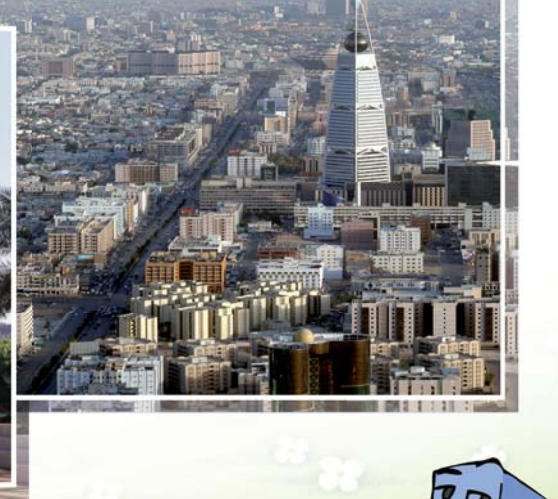


أَنَا نُجُود، مَدِينَتِي الرِّيَاضُ.

مَدِينَتِي جَمِيلَةٌ.



فِيهَا جُسُورٌ، وَأَبْرَاجٌ عَالِيَةٌ.





وَمَسَاجِدُ
وَمَتَاجِرُ كَبِيرَةٌ.



إِنَّهَا عَاصِمَةُ بِلَادِي.



٤ أَقْرَأُ

نُجُود جُسُور أَبْرَاج مَسَاجِد مَتَاجِر جَمِيلَة

٥ أَقْرَأُ وَأُجَرِّدُ

جَمِيلَة جُسُور مَسَاجِد

جَ جُ جِ

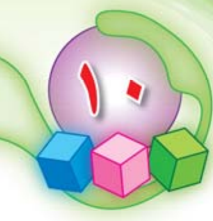
٦ أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ) :

جَ	جُ	جِ
جَا	جُو	جِي


٧
أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ
جـ ـجـ ـج ج
٨
أَرْسُمُ دائِرَةَ حَوْلَ الْحَرْفِ (ج)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ
جَرادَة
فِجْل
مَعْجُون
جَبَل
أَبْراج
مَدينَتي
٣


٩
أُلاحِظُ وَأَتَحَدَّثُ


مَدِينَتي
٣

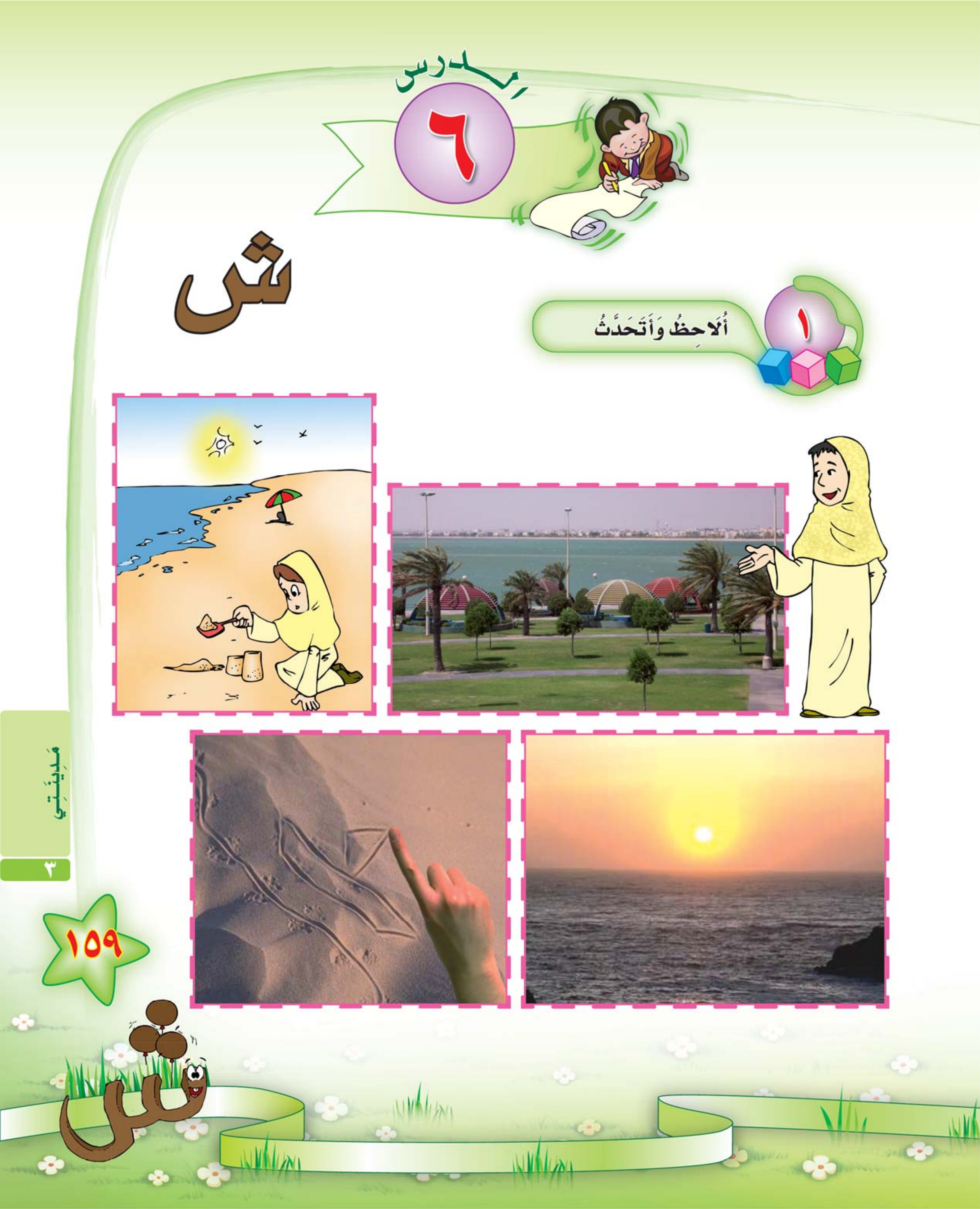


أَكْتُبُ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ




جـ	ـجـ	ـج	ج
جـ	ـجـ	ـج	ج
جـ	ـجـ	ـج	ج
....	....	....	....
جُسُور	نُجُود	ثَلْج	أَبْرَاج
......سُور	نُ......ود	ثَلْـ......	أَبْرَا ......
جُسُور	نُجُود	ثَلْج	أَبْرَاج
....	....	....	....





الدرس ٦

ش

١ أُلاحِظُ وَأَتَحَدَّثُ


٢
أُلَاحِظُ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ
شَيْمَاء
شَاطِئ
شَمْس
شِرَاع
شُرُوق
١٦٠



٣
أُلَاحِظُ وَأَقْرَأُ الْجُمَلَ
أَنَا شَيْمَاءُ، مَدِينَتِي الدَّمَّامُ.
أَجلِسُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.
أُشَاهِدُ شُرُوقَ الشَّمْسِ.
وأَرْسُمُ على الرَّمْلِ قَوَارِبَ شِرَاعِيَّةً.
مَدِينَتِي
٣
١٦١



٤ أَقْرَأُ

شَيْمَاء
أُشَاهِدُ
شَاطِئ
شُرُوق
شَمْس
شِرَاعِيَّة

٥ أَقْرَأُ وَأُجَرِّدُ

شَيْمَاء	شُرُوق	شِرَاعِيَّة
شَـ	شُـ	شِـ

٦ أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدّ) :

شَـ	شُـ	شِـ
شَا	شُو	شِيـ



٧ أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ

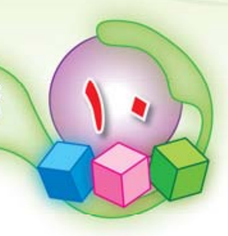
شـ ـشـ ـش ش

٨ أَرْسُمُ دائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتي تَنْتَهي بِالْحَرْفِ (ش)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ

فَرَاش شَارِع رِيش يُشَاهِد





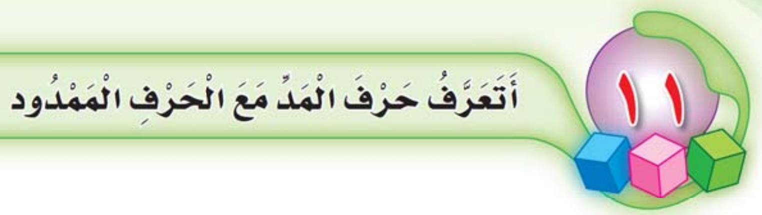


أَكْتُبُ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

شـ	ـشـ	ـش	ش
شـ	ـشـ	ـش	ش
شـ......	......ـشـ......	......ـش	ش
....	....	....	....
شَـمْـس	يُشَـاهِـد	رِيـش	فَـرَاش
......ـمْـس	يُـ......ـاهِـد	رِيـ......	فَـرَا......
شَـمْـس	يُشَـاهِـد	رِيـش	فَـرَاش
....	....	....	....





الْكَلِمَة	الْحَرْفُ الْمَمْدُود	حَرْفُ الْمَدِّ	نُطْقُ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُود
خضراوَات	وَ	ا	وَا
فوَاكه	ـوَ	ا	وَا
طَارق	طَـ	ا	طَا
شَاطئ	شَـ	ا	شَا
نجُود	ـجُـ	ـو	جُو
لطِيف	طِـ	ـيـ	طِي
حزَام	ـزَ	ا	زَا



شركة المطابع الأهلية للأوفست المحدودة
National Offset Printing Press Ltd. Co.
الرياض - المملكة العربية السعودية